

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.05 Ювенальные технологии (аналитико-
исследовательский практикум)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Н.А. Никитина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- получение практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области использования современных ювенальных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о содержательном, технологическом и процессуальных аспектах применения ювенальных технологиях в системе ювенальной юстиции;

- приобрести умения и навыки практического применения ювенальных технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать кодекс профессиональной этики юриста, права и обязанности юриста. Уметь самостоятельно оценивать результаты своих действий, отстаивать собственную профессиональную позицию. Владеть самопрезентации, технологиями трансляции высокого уровня правовой культуры.
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности. Уметь развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности. Владеть методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности.
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать основные положения Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, иные нормативные правовые акты, психологические особенности познавательной деятельности. Уметь организовать учебный процесс, систематизировать и структурировать информацию. Владеть актуальными изменениями в области права, педагогическими технологиями, интерактивными формами организации педагогической деятельности, навыками эффективной коммуникации и публичных выступлений.
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать методы социологического и педагогического исследования, основы психологии, этические нормы проведения исследований. Уметь анализировать и систематизировать информацию, формулировать гипотезы, формировать доказательную базу. Владеть вопросными техниками, методами обработки и обобщения результатов исследований.
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь демонстрировать высокий уровень правовой культуры и правовой грамотности, противодействовать нарушению прав и свобод человека. Владеть навыком формирования в процессе профессиональной деятельности правосознания и правового мышления обучающихся, методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации, способами ее доведения до иных лиц.
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения. Уметь осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот. Владеть актуальной информацией о вступивших в силу изменениях в законодательство, навыками публичного выступления (в том числе в суде).
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

<p>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать возрастные особенности детей и подростков, специфику должностных обязанностей специалистов, чья деятельность связана со взаимодействием с детьми и подростками, способы работы с источниками информации. Уметь учитывать знания о возрастных особенностях детей для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации. Владеть навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, навыками принятия самостоятельных решений.</p>
<p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	
<p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних. Уметь исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы. Владеть способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления.</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать основные причины совершения правонарушений, закономерностей функционирования и развития психики, статистику совершения правонарушений. Уметь анализировать жизненную ситуацию человека, оказывать психологическую помощь и юридическое консультирование. Владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
<p>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	
<p>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать поведенческие особенности различных типов людей, возрастные особенности подростков, структуру системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Уметь перераспределять ресурсы, для решения конкретной задачи, устанавливать контакт и поддерживать профессиональную коммуникацию, прогнозировать результаты возможных решений. Владеть способами оценки рисков, методами оценки эффективности деятельности.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие и классификация ювенальных технологий									
	1. Понятие и классификация ювенальных технологий	2							
	2. Понятие и классификация ювенальных технологий							10	
2. Уголовно-правовые ювенальные технологии									
	1. Уголовно-правовые ювенальные технологии							15	
3. Уголовно-процессуальные ювенальные технологии									
	1. Общая характеристика ювенальных технологий и отдельного инструментария, используемого ювенальным технологом на различных стадиях уголовного процесса			2					
	2. Уголовно-процессуальные ювенальные технологии							15	
4. Уголовно-исполнительные ювенальные технологии									
	1. Уголовно-исполнительные ювенальные технологии							25	
5. Социально-реабилитационные ювенальные технологии									

1. Социально-реабилитационные ювенальные технологии					4			
2. Социально-реабилитационные ювенальные технологии: организационный аспект			2					
3. Социально-реабилитационные ювенальные технологии							25	
6. Восстановительно-педагогические ювенальные технологии								
1. Программы восстановительного правосудия «Примирение с потерпевшим»			4					
2. Восстановительно-педагогические ювенальные технологии							15	
7. Особенности коммуникации ювенального технолога с несовершеннолетним, членами его семьи, специалистами системы								
1. Коммуникативная компетентность ювенального технолога			2					
2. Особенности коммуникации ювенального технолога с несовершеннолетним, членами его семьи, специалистами системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних							14	
Всего	2		10		4		119	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
5. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Бриллиантов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная.: Учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.